

III sem SyBcom F.C.-III 27/9/14
NOIOACC SEP-OCT-2014

Time: 2:30 Hours

Marks: 75

- Note: 1. All questions are compulsory.
2. Figure to right indicate marks.
3. Internal options are given.

Q.1. Attempt either A or B.

A. Explain the nature & types of human right violations of Scheduled Caste.

Or

B. Explain the nature of human right violations of women.

Q.2. Attempt either A or B.

15

A. Explain the notion of environment degradation along with the causes of environmental degradation (any six).

Or

B. Explain the notion of pollution along with its types.

Q.3. Attempt either A or B.

15

A. What are the principles and characteristics of science?

Or

B. Explain the distinction between science and technology.

Q.4. Attempt either A or B.

15

A. What is communication? Discuss advantages and disadvantages of verbal communication.

Or,

B. What is concept of health? Explain the concept of holistic health.

Q. 5. Write a Shorts Notes (any three)

15

1. Role of technology in services.
2. The Right to housing.
3. Effect of noise pollution.
4. Violation of rights of children (any five).

5. Cultural barrier in communication.

वेळ: 2:30 तास

गुण: 75

नोट: 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

2. उजवीकडे आकृती गुण सूचित करतात.

3. अंतर्गत पर्याय दिले आहेत.

Q.1. Attempt either A or B.

15

A. अनुसुचित जार्तीच्या मानवी हक्कांच्या उल्लंघनाचे स्वरूप व प्रकार स्पष्ट करा.

Or,

B. महिलांच्या मानवी हक्क उल्लंघनाचे स्वरूप स्पष्ट करा.

Q.2. Attempt either A or B.

15

A. पर्यावरण अवनती म्हणजे काय ते सांगून त्याचे प्रकार स्पष्ट करा (कोणतेही सहा)

Or,

B. प्रदूषण व प्रदूषणाचे प्रकार स्पष्ट करा.

Q.3. Attempt either A or B.

15

A. विज्ञानाची तत्वे व उद्दिष्टे काय आहेत? स्पष्ट करा

Or,

B. विज्ञान व तंत्रज्ञान या मधील फरक स्पष्ट करा.

Q.4. Attempt either A or B.

15

A. संप्रेषण काय आहे? संभाषण चे फायदे आणि तोटे चर्चा करा.

Or,

B. आरोग्याची ची संकल्पना काय आहे? समग्र आरोग्याचा संकल्पना स्पष्ट करतात.

Q. 5. Write a Shorts Notes (any three)

15

1. सेवा क्षेत्रातील तंत्रज्ञान.

2. राहण्यासाठी घराचा हक्क.

3. ध्वनी प्रदूषणाचे परिणाम.

4. बालकांच्या हक्काचे उल्लंघन (कोणतेही ५).

5. संभाषणातील सांस्कृतिक अडथळे